Статья на сайте педагогического клуба «Наука и творчество»

<https://sites.google.com/site/klybnayka>

**Сценарий спортивно – познавательного мероприятия**

**«Путешествие в страну Дорожных знаков»**

Журнал «Дошкольное образование» (ПДД)

Малькова Светлана Васильевна,

воспитатель,

МКДОУ № 45 с.Филатовское

**Цель:** Обобщить знания детей о правилах дорожного движения через игровые ситуации.

**Задачи:**

2. Развивать двигательные навыки и физические качества: координацию движений, ловкость, быстроту.

3. Способствовать совершенствованию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

4. Формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни.

5. Воспитывать организованность, выдержку, чувство коллективизма.

**Материалы и оборудование:** эмблемы команд по количеству детей, дорожные знаки, конусы, кегли, 2 обруча, 2 тоннеля, два самоката, 2 машины –пазл, игра «Собери светофор» фонограммы, грамоты, медали по количеству детей; для сценки: макет машины, кепка, книга по правилам дорожного движения; костюм Карлсона, большая сумка на колесиках.

**Предварительная работа**: тематические беседы по правилам дорожного движения, по основам безопасности, по формированию здорового образа жизни, настольная игра «Правила дорожного движения», оформление выставки детских рисунков, экскурсии по улицам села.

**Ход мероприятия.**

*Музыкально-ритмический комплекс под песню Валерия Леонтьева «Светофор».*

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы собрались на спортивный праздник, и отправимся в необычное путешествие – в страну «Дорожных знаков»!

Нас ждут трудные испытания и задания, которые мы будем преодолевать, соревнуясь двумя командами: «Светофор» и «Пешеходы», а помогут нашим деткам в этом их родители …….

**Ведущий:**Команды поприветствуйте друг друга*(команды приветствуют друг друга).*

* КОМАНДА «Светофор»

**Девиз команды** «СВЕТОФОР»

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей шофер!  
Красный глаз глядит в упор –  
Это строгий светофор!

* КОМАНДА «Пешеходы»

**Девиз команды** «ПЕШЕХОДЫ».

Пешеходы – мы - друзья,

Нам проигрывать нельзя.

С вами мы сразимся,

Так просто не сдадимся! *Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:**С нами отправится в путешествие жюри, которое будет оценивать соревнования:

- Иванютина Нина Викторовна

- Михальцова Наталья Валерьевна

-Соловьёва Яна Феликсовна

*Выходит «грустный» Карлсон, везя за собой сумку, в которой лежат дорожные знаки.*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуй, Карлсон!

**Карлсон**: Рад приветствовать вас в стране «Дорожных знаков».

**Ведущий**:Карлсон, а почему ты такой грустный?

**Карлсон**: Мне приходится часто летать, а для моих полетов правила не нужны. Я бы хотел выучить правила дорожного движения. Знаки у меня есть, а разобраться в их значении никак не могу. Вы мне поможете?

**Ведущий:** Не переживай, Карлсон, мы с ребятами рады тебе помочь.

На дорогах много опасностей и надо быть всегда очень внимательным. Ребята знают, что правила дорожного движения надо знать без промедленья, и сейчас споют тебе об этом частушки.

**Настя Щ.**

Дорогие, пешеходы,  
Слушайте внимательно.  
Пропоем мы вам частушки   
Просто замечательно.  
**Матвей**Для болтушек-хохотушек  
Есть особенный приказ:  
Подходя к любой дороге,  
Замолкайте тот же час!  
**Полина**Там, где транспорт и дорога.  
Знать порядок все должны.  
На проезжей части строго  
Игры все запрещены.  
**Ангелина**Осторожно на дороге!  
Берегите руки - ноги.  
Помни правила везде,  
А иначе быть беде!

**Настя**Всем, кто любит погулять,  
Всем, без исключения.  
Нужно помнить, нужно знать  
Правила движения!

**Матвей**

Здесь дорожные работы-

Не проехать, не пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

**Полина**

У него глаза цветные

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня!

**Ангелина**

Мы пропели вам частушки

О правилах движения,

Приравнять вы их должны

К таблице умножения!

**Ведущий:**Ребята, а вы знаете, какие, существуют виды дорожных знаков?

*(Показываю знаки предупреждающий и запрещающий*).

Ребята, к каким видам дорожных знаком относятся эти?

**Дети:** Предупреждающие и запрещающие.

**Ведущий**: Посмотри, Карлсон, как ребята справятся со сложным заданием.

**Ведущий:** Командам необходимо выбратьопределенные:

Команде «СВЕТОФОР» - ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ,

команде «ПЕШЕХОДЫ» - ЗАПРЕЩАЮЩИЕ знаки.

**1. ЭСТАФЕТА «НАЙДИ СВОЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК».**

Детям предлагается продеть через себя обруч, выбрать нужный знак и вернуться к команде.

*По окончании эстафеты, каждый ребенок объясняет значение дорожного знака, который он принес.*

**Карлсон**: Всё ясно, я разобрался в дорожных знаках и смогу теперь, не нарушая правил, проехать по любой дороге.

*Карлсон берет свою сумку на колесиках и пробует провезти её змейкой между кеглями, задевая их.*

**Ведущий**: Карлсон, ты был не очень аккуратен и внимателен, и поэтому сбил все кегли. Посмотри, как команды справятся со следующим заданием.

**2.ЭСТАФЕТА «ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ САМОКАТА**»

Участники проезжают между кеглями на самокате.

**Карлсон**: Вы такие молодцы. Правила я теперь знаю, а вот машины у меня нет.

**Ведущий:** Не переживай, Карлсон, ребята у нас настоящие мастера, и они сейчас быстро соберут для тебя машину.

**3. КОНКУРС «СОБЕРИ МАШИНУ»**

Команды на скорость собирают машины – пазл.

**Ведущий**: А у меня для вас есть ещё задание. В вашем селе нет подземного перехода, а вы знаете, что в больших городах он есть. В больших городах и переходы большие, а у нас маленький и узкий. Попробуйте его преодолеть.

**4. ЭСТАФЕТА «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД»**

Дети должны преодолеть тоннель, добежать до дорожного знака, оббежать его и вернуться к своей команде.

**Ведущий:** Очень важную роль на дорогах имеет СВЕТОФОР.

**Карлсон:** Да, я знаю - это такая штука, которая светит разными цветами.

**Ведущий**: Давай, Карлсон, мы послушаем, что дети знают про светофор.

**Настя Щ.**

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет! » - сдержанно и строго.

Желтый свет даёт совет подождать немного.

А зеленый свет горит: «Проходите», - говорит.

**5. ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ СВЕТОФОР»**

Дети берут по одной детали и собирают светофор на столе на расстоянии 5 метров.

**Ведущий:**А мы посмотрим, какая команда будет самой быстрой, внимательной и совершит меньше ошибок.

**Ведущий:** Молодцы, вы, хорошо усвоили расположение сигналов светофора.

**Ведущий:**А сейчас ребята представят вашему вниманию сценку по правилам дорожного движения.

**СЦЕНКА**

**Фонограмма «Звук приближающегося и резко тормозящего автомобиля».**

**Ведущий:** К сыну подошёл отец и спросил у Крохи:

*ОТЕЦ:* Сын, скажи-ка, наконец,

Что – хорошо, что – плохо?

*СЫН:* У меня секретов нет!

**Ведущий:** Был ответ сынишки.

*СЫН:* Здесь найдёшь себе ответ.

Вот, прочти-ка книжку. (Подаёт брошюру ПДД)

*ОТЕЦ:* Для чего мне ПДД?

**Ведущий:** Удивился папа.

*СЫН:* Взял её в ГИБДД

Для тебя я, папа!

*ОТЕЦ в недоумении:* Уж сколько лет я руль кручу!

Ты ведь это знаешь.

В детском садике правила учил…

*СЫН:* Теперь же нарушаешь? (Отец с удивлением смотрит на сына)

Помнишь, мы с рыбалки мчались

Как-то раз по мостовой?

*ОТЕЦ:* Так машин не видно было,

Торопились мы домой!

*СЫН:* А вчера на красный свет

Ты поехал лихо?

*ОТЕЦ:* Торопился на обед,

Вокруг всё было тихо!

*СЫН:* И режим скоростной

Нарушил не однажды…

*ОТЕЦ:* Ведь нас не видел постовой…

*СЫН:* А разве ЭТО важно?

*СЫН:* Мамы, папы, дяди, тёти,

Сколько б не учили нас,

Вы пример нам подаёте,

Мы вовсю глядим на вас. (Конец сценки)

**6. КОНКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**Ведущий:**Наши родители очень внимательны и осторожны на дорогах, и следующий конкурс для вас.

**-**  Уважаемые родители! Вы можете помочь своей команде, ответив на дорожные задачи, но за это право еще нужно посоревноваться. Отвечает родитель, который первым возьмёт жезл, лежащий на столе. Родитель, ответивший на большее количество задач, приносит балл своей команде.

**ЗАДАЧА 1**

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно? Почему? (Ответы родителей.)

*Правильный ответ: Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.*

**ЗАДАЧА 2**

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно? (Ответы родителей.)

*Правильный ответ: Двое. Правильнее подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.*

**ЗАДАЧА 3**

Сегодня у Васи день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу. Какую ошибку допустил Вася?

*Правильный ответ: Детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, ездить можно во дворе.*

**Ведущий:**Мы сделали сегодня хорошее дело,рассказали о правилах дорожного движения и помогли разобраться в значении дорожных знаках Карлсону.

**Карлсон**: Я теперь хорошо усвоил - Светофор и Дорожные знаки – наши надёжные друзья.

**Ведущий:**А пока жюри подводит итоги, мы споем все вместе песню.

* **ИСПОЛНЯЕТСЯ «ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ»**

**Ведущий:**Слово уважаемому жюри.

*Жюри вручает дипломы командам и говорит напутственные слова.*

*Ведущий вручает медали «Внимательный пешеход».*

*Карлсон раскрывает свою большую сумку и раздаёт сладкие призы (сладости и сок «Моя семья»).*

**Ведущий:** Наше путешествие в страну «Дорожных знаков» подошло к концу.

**Карлсон**: Очень жаль, что нужно с вами расставаться. Я хочу, чтоб у вас было хорошее настроение. Спасибо, друзья, до свидания!

**Звучит музыка «Дорога добра», команды уходят из зала.**