Статья на сайте педагогического клуба «Наука и творчество»

<https://sites.google.com/site/klybnayka>

**Сценарий спортивного развлечения «Школа пешеходов»**

Журнал «Дошкольное образование» (ПДД)

Малькова Светлана Васильевна,

воспитатель,

МКДОУ № 45 с. Филатовское.

**Цель:** Закреплять у детей знание элементарных правил дорожного движения.

**Задачи:**

3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самостоятельно.

2. Учить отвечать на вопросы по тексту.

4. Развивать внимание, память, мышление.

**Предварительная работа**:

Беседа с детьми, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песни.

Участники: дети 4 – 6 лет.

Продолжительность: 30 минут.

**Оборудование:** дорожные знаки на стойках, макет «Зебры», полоски белого картона, 2 машинки на веревочках, кегли, макет светофора, игра «Сигналы светофора», ноутбук с колонками, фонограммы.

**Ведущий**: Малькова С.В.

**Действующие лица:**

**Лиса**: Лескина Н.А.

**Медведь**: Седова О.С.

**Ход мероприятия.**

*Представление гостей.*

*Выступление инспектора ГБДД.*

Орг. момент. Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться.

*Выход лисы под музыку.*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали? Кто это? (Ответы детей)

- правильно, ребята, этоЛиса.

**Лиса**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попала? (Ответы детей)

**Лиса**: Ой, как хорошо, что в детский сад, значит, я правильно пришла. Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Лисичка, а почему у тебя перевязана ножка?

**Лиса**: Вчера на улице была прекрасная погода, и мы с Волком решили сходить в парк.

 Чтобы попасть в парк, нам нужно было перейти через дорогу. Мне быстрей хотелось попасть на качели, и я бежала не останавливаясь. А здесь дорога такая широкая, что на ней одни машины бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. И вдруг одна из них меня сильно стукнула, и я упала, и начала плакать, мне было очень больно. Волк перевязал мне больную ножку и сказал, что дети в детском саду расскажут, как правильно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Бедная лисичка, вот что значит не правильно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему с лисичкой случилась беда?

**Дети**: нельзя выбегать на дорогу…

- переходить дорогу можно, только с мамой держась за руку…

(Ответы детей воспитатель координирует и констатирует правильные ответы).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Как, дорогу надо переходить ребята?

**Воспитатель**: Надо искать “Зебру”. (Показ макета детям).

**Воспитатель:** Дорога, по которой едут машины, называется «проезжей частью», и ее нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами - это полосатый переход: белая полоска, чёрная и опять белая… Полоски нарисованы прямо на асфальте.

**Воспитатель:** Вот она зебра, смотри Лисичка.

**Воспитатель:** А вы ребята запомнили, как называются полоски, нарисованные на асфальте?

**Воспитатель:** Да, ребята это «Зебра», молодцы.

Воспитатель читает стихотворение об этом переходе.

*(Показ макета детям).*

Наш ребенок очень мал,

Но о многом он узнал,

И дорогу перейдет

Только там, где “ПЕРЕХОД”

– Где бы мне, – кричит, – найти

“Зебру”, чтоб по ней идти?

* **Подвижная игра «Зебра».**

*Воспитатель делит играющих на команды.*

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белого картона. Первый участник добегает до линии, кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй участник добегает до линии, шагает по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

**Воспитатель:** А это, светофор ребята – он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. (*Демонстрация макета светофора).* Светофор подсказывает, нам можно переходить дорогу или нет.

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор

Он сигнал нам подаёт:

Ждать или идти вперёд

Светофор, светофор –

Наш помощник с давних пор!

**Воспитатель**: Ребята, а светофоры умеют разговаривать, но не словами, а глазками…

 У светофора есть 3 огонька-сигнала: красный, жёлтый и зелёный. Их и называют глазками. Но они загораются не сразу, а по очереди. Сначала нужно посмотреть какой огонёк горит у светофора.

**Воспитатель**: А сейчас дети старшей группы расскажут нам стихи о светофоре.

**Полина Щ.**

Регулирует движение

Сложное приспособление

Под названием «Светофор».

**Женя Щ.**

Днем и ночью я горю

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня –

Светофорик я, друзья.

**Алина Г.**

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи!

* **Подвижная игра «Сигналы светофора»**

**Лиса:** Спасибо, ребятки! Я очень рада, вы мне очень помогли, теперь я всем своим друзьям буду рассказывать, как правильно переходить дорогу, чтобы они не попали как я в беду. Мне у вас так понравилось, можно я останусь?

**Дети**: Конечно, оставайся.

*Под музыку выходит медвежонок, и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.*

**Воспитатель:** Ой, мишка, уйди скорее с дороги!

**Мишка:** Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать!

*Дети уговаривают мишку отойти в сторону.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге?

*Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней.*

**Воспитатель:** Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни!

* **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

 Взрослый читает стихи. Дети в подходящей ситуации произносят все вместе: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчат.

-Кто из вас идет вперед                   - Кто из вас, идя домой,

-Только там, где переход?         - Держит путь по мостовой?

-Кто бежит вперед так скоро,        - Знает кто, что красный свет –

-Что не видит светофора?         - Это значит - хода нет?

* **Подвижная игра «Прокати машину между кеглями»**

**Воспитатель:** Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас ребята старшей группы расскажут нам стихи о дорожных знаках.

**Даша С.**

Знак "**Въезд запрещен**":

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**Полина Щ.**

Знак "**Пешеходный переход**":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Данил К.**

Знак "**Пункт первой медицинской помощи**":

 Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

**Кира Д.**

**Знак «Подземный пешеходный переход»**
Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

**Катя Б.**

**Знак «Дети»**
Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

**Матвей С.**

**Знак «Дикие животные»**Бродят здесь посредь дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть, сперва пройдут ежи!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Лиса и Медведь тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность.

* **Дети старшей группы исполняют песню «Шагая осторожно…» Слова С. Михалкова**

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи.

И там, где днём машины

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи.

**Все**: Правила будем все соблюдать

 Законы дорог не нарушать.

Медведь и лиса благодарят детей и раздают сладкие подарки.